

Scheda guida per la progettazione formativa

Descrizione

Lo strumento che segue è una scheda guida per progettare corsi di formazione, sia nella fase di macro che in quella di micro-progettazione.

La scheda può essere utile a progettisti/formatori alle prese con la progettazione di interventi formativi.

Strumento

Per progettare un percorso formativo è indispensabile individuare le seguenti caratteristiche:

OBIETTIVI

Definire gli obiettivi

- sapere, saper fare, saper essere

Obiettivo 1 _____

Obiettivo 2 _____

Obiettivo 3 _____

CONTENUTI

Definire le unità didattiche/aree tematiche/argomenti del corso

Argomento 1 _____

Argomento 2 _____

Argomento 3 _____

RISORSE

Individuare le risorse:

- Progettista
- Docente
- Tutor
- Valutatore

DESTINATARI

Definire le caratteristiche dei destinatari:

- Livello di studi
- Età
- Omogeneità

TEMPI

Definire i tempi per le varie fasi:

- Analisi fabbisogni
- Progettazione (Macro e micro)
- Erogazione (durata complessiva del corso e dei singoli moduli)
- Valutazione

COSTI

Definire i costi di:

- Risorse
- Materiale didattico
- Infrastrutture (aule e attrezzature) -
- Aspetti organizzativo/logistici (trasferimenti docenti, coffe break, pranzi etc.)
- Docenze

MATERIALE DIDATTICO

Definire la tipologia di materiali didattici:

- Dispense/slide
- Testi e documenti
- Esercitazioni
- Bibliografie

METODOLOGIE DIDATTICHE

Definire le metodologie didattiche:

- Tradizionali "unidirezionali": trasferimento di nozioni e concetti
- Esperienziali "interattive": sviluppo di abilità interpersonali

Microprogettazione

Obiettivi:

- Obiettivi generali del corso
- Obiettivi parziali della giornata formativa

Contenuti:

- Scomporre le unità didattiche in moduli

unità didattica 1

- modulo 1
- modulo 2
- modulo 3

unità didattica 2

- modulo 1
- modulo 2
- modulo 3

Tempi:

- Durata complessiva del corso
- Durata dei singoli moduli
- Orari di lezione e articolazione delle giornate formative
- Calendario

Metodologie didattiche specifiche:

1. Tradizionali (unidirezionali)

- in aula e/o Fad
- Lezione
- Conferenza
- Seminario
- Esercitazioni nozionistiche

2. Esperienziali (interattive/di gruppo)

- in aula
- Discussione/riflessione
- Esercitazioni di gruppo
- Studio di casi/autocasi
- Simulazione
- Role playing
- Giochi di gruppo

- fuori aula
- Action Learning
- Outdoor training